

# Hoja informativa sobre los trastornos del espectro autista (TEA)

## ¿Qué son los trastornos del espectro autista?

Los trastornos del espectro autista (TEA - ASD por sus siglas en inglés) son un grupo de discapacidades del desarrollo provocadas por una anomalía en el cerebro, cuyas causas son desconocidas. Los TEA pueden afectar el funcionamiento de las personas de manera diferente: unos pueden ser leves y otros muy graves. Generalmente no se puede distinguir si una persona tiene TEA con solo mirarla pero sí puede distinguirse de la mayoría de las personas por su forma diferente de comunicarse, interactuar, comportarse o aprender. Las aptitudes mentales y capacidad de aprendizaje de las personas con TEA varían, encontrándose personas talentosas y otras con problemas muy severos. El trastorno autístico es el tipo de TEA más conocido, aunque también existen otros como el trastorno generalizado del desarrollo, no especificado de otra manera (PDD - NOS por sus siglas en inglés) y el trastorno de Asperger.

## ¿Cuáles son algunos de los síntomas de los TEA?

Las personas con TEA pueden tener problemas con aptitudes de interacción social y comunicativa, así como repetir ciertos comportamientos y rehusar cambios en sus actividades diarias. Muchas personas con TEA también tienen diferentes maneras de aprender, prestar atención y reaccionar a las cosas. Los TEA comienzan durante la infancia y duran toda la vida.

### Los niños o adultos con TEA pueden:

- Tener problemas al relacionarse con otras personas o no estar interesados en ellas del todo.
- Evitar el contacto visual y preferir estar solos.
- Tener problemas para comprender los sentimientos de otras personas o para expresar sus propios sentimientos.
- Preferir que no los abracen o permitir que lo hagan solo cuando ellos así lo desean.
- Parecer que no se dan cuenta cuando otras personas les hablan.
- Estar muy interesados en otras personas pero no saber como hablarles, jugar o establecer contacto con ellas.

- Presentar Ecolalia, es decir repetir palabras o frases que se les dicen en vez de responder y usar la forma normal del lenguaje.
- Tener problemas para expresar sus necesidades mediante palabras o movimientos.
- Repetir las mismas acciones una y otra vez.
- Tener problemas para adaptarse a cambios en su rutina.
- Reaccionar de manera extraña a la forma en que las cosas huelen, saben, se ven, se sienten o suenan.

## ¿Qué puedo hacer si creo que mi hijo tiene alguno de los TEA?

Usted está haciendo lo correcto ahora al empezar a hablar con su doctor o enfermera. Si usted o su doctor piensan que existe algún problema, puede llevar a su hijo a un pediatra especializado en el desarrollo u otro especialista entrenado en este campo y puede llamar a su agencia local de intervención temprana (para niños menores de 3 años) o su escuela pública (para niños de 3 años o mayores). Para averiguar con quién hablar en su área, puede comunicarse con el Centro Nacional de Información sobre Niños y Jóvenes con Discapacidades (NICHCY por sus siglas en inglés) ya sea en la página de Internet [www.nichcy.org/states.htm](http://www.nichcy.org/states.htm) o llamando al teléfono **1-800-695-0285**. Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC por sus siglas en inglés) también tienen enlaces con información para las familias en el sitio electrónico de su Centro de Información sobre el Autismo [www.cdc.gov/ncbddd/dd/aic/resources](http://www.cdc.gov/ncbddd/dd/aic/resources).

En la actualidad, el tratamiento más efectivo para los TEA es la enseñanza estructurada de aptitudes, a menudo llamada intervención conductual. Es muy importante empezar la intervención tan pronto sea posible para ayudar al niño a desarrollar su máximo potencial. ¡El actuar rápido puede hacer una gran diferencia!

[www.cdc.gov/actearly](http://www.cdc.gov/actearly)



Aprenda Los Signos. Reaccione Pronto.